17.09.2018	Audimax HZ 1	HZ 3	HZ 4	HZ 5	Audimax HZ 2	HZ 6	HZ 7	HZ 8	HZ 10	HZ 11	HZ 12	HZ 13
08:00												
08:15												
08:30												
08:45												
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	A1 – Podiumsdiskussion zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Psychologie	A3 – Die Fake News-Problematik und ihre Konsequenzen für die Psychologie – Podiumsdiskussion	A4 – From Theory To Constraint To Prediction: The Bayesian Payoff in Psychological Science	A5 – Beurteilung und Verbesserung der psychosozialen Lage geflüchteter Menschen in Deutschland: Methodenvielfalt, aktuelle Befunde und neue Herausforderungen	A2 – Heterogeneity in the classroom: teacher professional knowledge, beliefs, and instructional strategies	A6 – Unternehmertum	A7 – Leveraging Smartphones as Data Collection Tools in Psychological Research	A8 – Dynamics of Individual Change Part 1: Methodological Advances	A9 – Psychische Gesundheit Studierender: neue Erkenntnisse zur Prävalenz psychischer Störungen, Barrieren der Inanspruchnahme und Möglichkeiten zu Intervention und Prävention bei Studierenden	A10 – Emotionales Erleben und Kompetenzen im Erwachsenenalter: Ökologisch valide Perspektiven	A11 – Führung als Ressource oder Stressor	A12 – Movement and Cognition:The impact of motor learning and physical exercise on cognitive processes
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45	Kongresseröffnung											
12:00												
12:15												
12:30												
12:45	Keynote: Bayesian Advantages for the Pragmatic Researcher				Keynote: Do Teachers Matter for Children's Development? Lessons Learned from Looking Inside Classrooms							
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00												
14:15												
14:30												
14:45	B1 – Bayesian statistics as a coherent approach to psychologists' statistical and methodological problems	B3 – Effects of Group Heterogeneity on Teaching and Learning	B4 – Randbedingungen des Seductive Detail Effekts beim Lernen und Testen	B5 – Refugee integration in Germany: Integrating contributions from various psychological subdisciplines on refugees' and residents' perspectives	B2 – Fake or Fact? Psychological Perspectives on the Processing of Evidence	B6 – Wirtschaftspsychologie	B7 – Modern Machine Learning Techniques for Social Sciences: Clustering, Classifier, and Regularized Approaches in the Analysis of Large Data Sets	B8 – Dynamics of Individual Change Part 2: Empirical Applications	B9 – Körper, Bewegung, Sport & Fitness	B10 – Individuelle Unterschiede in mentaler Geschwindigkeit und Fähigkeit (I)	B11 – Digital Transformation in the Workplace 1: Leadership	B12 – Hand- and mouse-tracking as a window on cognition, affect and motivation
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00												
16:15												
16:30												
16:45	C1 – Big Data: The new Big Promise for research in applied psychology?	C3 – Heterogeneity in classrooms: How do group characteristics and teaching practices influence the social and academic development of children and adolescents at risk?	C4 – Trust in Science: A vulnerable resource for rationality in modern societies	C5 – Chances and challenges for successful integration of refugees: What can social psychology contribute?	C2 – Podiumsdiskussion zum Bericht des Wissenschaftsrates	C6 – Symposium zur Finanzpsychologie	C7 – Different Psychological Approaches to Risk Assessment of Criminal Behavior and Their Relevance for the Legal Context - Part I: Methods and Predictive Accuracy	C8 – Veränderung, Variabilität und deren Modellierung	C9 – "Ein Verhalten kommt selten allein": Theorie und Praxis zur Förderung eines gesunden und umweltbewussten Lebensstils	C10 – Individuelle Unterschiede in mentaler Geschwindigkeit und Fähigkeit (II)	C11 – Problematische Führung und ihre Auswirkungen	C12 – New Directions in Research on Automatic Approach-Avoidance Behavior
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												

17.09.2018	HZ 14	HZ 15	HZ Foyer Erdgeschoss	HZ Foyer 1. OG	HZ Foyer 3. OG	SH 4.101	SH 0.105	SH 0.106	SH 0.107	SH 0.109	SH 1.101	SH 1.104
08:00												
08:15												
08:30												
08:45												
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	A13 – Dealing with Risk: Influences, Strategies, and Theory	A14 – Lehrerhandeln und Unterrichtsqualität				A23 – Arbeitswelten in der Zukunft- Gestaltung von Tätigkeiten in sozio-digitalen System und ihre Wirkungen - I	A15 – Corporate Social Responsibility und Employee Green Behavior	A27 – Vorurteile und Diskriminierung	A16 – Positionsreferate	A24 – Selbstreguliertes Lernen und Motivation an der Hochschule	A20 – Persönlichkeitsdimensionen	A17 – Ramping up Rigor: Current Practices, Problems, Potential Solutions
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30			Pause									
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00			Mittagspause									
14:15												
14:30												
14:45	B13 – Reasoning with and about evidence: Contributions from developmental and educational psychology	B14 – Pädagogisch-Psychologische Diagnostik im Hochschulbereich			Digitale Poster	B23 – Arbeitswelten in der Zukunft- Gestaltung von Tätigkeiten in sozio-digitalen System und ihre Wirkungen- II	B15 – Digitalisierung und Umweltbewusstsein in Forschung und Bildung: Herausforderungen für die Psychologie - Teil I	B27 – Intergruppenkontakt und Stereotype	B16 – Open Science und Replizierbarkeit in der Pädagogischen Psychologie – Die vergessene Diskussion? - Teil I	B24 – Emotionen beim Lernen an der Hochschule	B20 – Persönlichkeit und soziale Interaktionen	B17 – Culture matters!: On the impact of cultural context on social and organizational outcomes and implications for replication
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00												
16:15			Pause									
16:30												
16:45	C13 – Following one's intuition - when it works and when it fails. Novel evidence on factors that influence intuitive information processes	C14 – Lehrerbildung				C23 – Die Rolle der Arbeitszeitgestaltung für Gesundheit, Wohlbefinden und Work-Life Balance	C15 – Digitalisierung und Umweltbewusstsein in Forschung und Bildung: Herausforderungen für die Psychologie - Teil II	C27 – Einstellungsänderung: Stereotype und Medien	C16 – Open Science und Replizierbarkeit in der Pädagogischen Psychologie – Die vergessene Diskussion? - Teil II	C24 – Schulisches Lernen	C20 – Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit	C17 – Der Einfluss von Teamdiversität und Teamfaultlines auf Teamprozesse und Wohlbefinden
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15			Pause									
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												

17.09.2018	SH 1.105	SH 1.106	SH 1.107	SH 1.108	SH 1.109	SH 2.101	SH 2.104	SH 2.105	SH 2.106	SH 2.107	SH 2.108	SH 2.109
08:00												
08:15												
08:30												
08:45												
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	A30 – Straftäterbehandlung - Kontexte, Prozesse, Wirksamkeit	A31 – Kognitive Neurowissenschaften	A35 – Cognitive Ergonomics: Current approaches for understanding human interactions with automated systems	A36 – Selbstregulation im Karrierekontext	A28 – Wie können Geschlechterdisparitäten in Schule, Ausbildung und Beruf erklärt werden? Neue Befunde zu einer noch immer ungeklärten Forschungsfrage	A21 – „Komm erzähl mir was" - Emotionale Entwicklung aus narrationspsychologischer Perspektive	A18 – Familie & Entwicklung im frühen Kindesalter	A37 – Vorführungen: Wenn Altruismus weh tut: Eine alternative Operationalisierung sozialer Dilemmata	A29 – Romantische Anziehung	A25 – Soziale Erwünschtheit und Antwortstile		A32 – Lärm als Geißel unserer Zeit? Auswirkung auf Lehrer, Beeinflussung des Entscheidungsverhaltens und Fortschritte in der psychoakustischen Messtechnik
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00												
14:15												
14:30	Verleihung des Carl Friedrich Graumann											
14:45	B30 – Lebensqualität in der Großen Transformation zur Nachhaltigkeit - Teil I	B31 – Age at work: Age-related differences in work behavior, coworker perception, and organizational support	B35 – Einstellungsinterviews: Aktuelle Praxis sowie Chancen und Risiken technologie-basierter Entwicklungen	B36 – Neue Entwicklungen der Proaktivitätsforschung	B28 – Aktuelle Befunde der Positiven Psychologie: Zur Rolle von Charakterstärken in unterschiedlichen Lebensbereichen	B21 – Ambulantes Assessment in Lernkontexten: Erfassung dynamischer affektiver Prozesse	B18 – Im Blick: (Kritische) Phasen der Familienentwicklung	B37 – Vorführungen: Was treibt Menschen an? Die Messung und Wirkung unbewusster Motive	B29 – Nutzen und Grenzen indirekter Mess- und Veränderungsansätze bei kriminellem (abweichendem) Verhalten	B25 – Fortschritte der Skalenentwicklung für internationale Vergleichsstudien (Large-Scale Assessment)		B32 – Studiendesign, Stress und Lärm in der Umweltpsychologie Forschung
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00												
16:15												
16:30												
16:45	C30 – Lebensqualität in der Großen Transformation zur Nachhaltigkeit - Teil II	C31 – Virtual Environments in Psychological Research and Practice: Insights and Discussions from Clinical, Experimental, and Educational Psychology	C35 – Digitalisierung	C36 – Intelligenzforschung	C28 – How goals and individual differences shape motivational processes	C21 – Emotionale Kompetenzen im Kindesalter. Teil I: Methoden der Erfassung	C18 – Dysfunktionales Elternverhalten: Prävalenz, Prädiktoren und Folgen für Kinder	C37 – Vorführungen: Qualitative Inhaltsanalyse Open Access Software QCAmap – Vorführung am Beispiel, neueste Features	C29 – How gender stereotypes shape the perception of the self and others	C25 – Fragebogenentwicklungen		C32 – Internet- und mobilebasierte Interventionen zur Förderung der psychischen Gesundheit und der körperlichen Aktivität
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												

17.09.2018	SH 3.101	SH 3.104	SH 3.105	SH 3.106	SH 3.107	SH 3.108	Festsaal I	Festsaal II	Foyer Erdgeschoss	Glaspavillon I (Garderobe)	Anbau Casino, Saal West	Anbau Casino, Saal Ost
08:00												
08:15												
08:30												
08:45												
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	A19 – Urteilsbildung und diagnostische Kompetenz	A22 – Wann sind instruktionale Erklärungen effektiv? Rahmenbedingungen, Gestaltungsmerkmale und Kontexteffekte	A26 – Chancen von Persönlichkeit im Bildungskontext: Differentielle Effekte von Selbst- und Fremdberichtsdaten in Bezug auf Leistung und soziale Beziehungen	A33 – Soziale Unterstützung und Krankheitsbewältigung	A34 – Gedächtnis							
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00												
14:15												
14:30												
14:45	B19 – Motivationen und Ziele in Forschung und Lehre	B22 – Psychologische Kurzinterventionen im Bildungskontext - Eine erste Bilanz für Interventionen in Deutschland	B26 – Persönlichkeit, Motivation und Kontext: Eine differenzierte Perspektive auf Bildungserfolg und -übergänge Jugendlicher und junger Erwachsener	B33 – Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter	B34 – Denken und Problemlösen							
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00												
16:15												
16:30												
16:45	C19 – Lernen in der Grundschule	C22 – Emotionen beim Lehren und Lernen	C26 – Persönlichkeit im sozialen Kontext: Multi-methodale Ansätze und Perspektiven aus Labor- und Feldforschung	C33 – Unhealthy food consumption: behavioral, cognitive, and neural aspects	C34 – Lernen							
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30								Psychoslam				
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												

18.09.2018	Audimax HZ 1	HZ 3	HZ 4	HZ 5	Audimax HZ 2	HZ 6	HZ 7	HZ 8	HZ 10	HZ 11	HZ 12	HZ 13
08:00												
08:15												
08:30			D4 – Bayesianische Ansätze in der IRT					D8 – Podiumsdiskussion zum Thema Psychotherapeuten-Gesetz	D9 – Die Bedeutung von Risikowahrnehmung und Feedback für das Gesundheitsverhalten		D11 – Führung an Hochschulen	D12 – Sportpsychologie
08:45				D5 – Positionsreferate								
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	E1 – Going beyond: How new standards and approaches change the way we do science	E3 – Interdisziplinarität: Ein Forschungsgebiet für die Psychologie?!	E4 – Research Data Centers and Their Contribution to Open Science in Psychology	E5 – Putting the individual in context: Empirical insights into individual, social and societal influences on populism and radicalization	E2 – Different Psychological Approaches to Risk Assessment of Criminal Behavior and Their Relevance for the Legal Context - Part II: Risk Communication	E6 – Toward a better integration of basic and clinical personality psychology	E7 – Research Topics of Counseling Psychology in the US and Perspectives for US -German-Collaborations	E8 – Info-Veranstaltung der DFG über Aktuelles im Förderangebot	E9 – Gesundheitliche Ressourcen	E10 – Changing Self-regulatory Competencies through Intervention	E11 – Führung in Teams – Neue Erkenntnisse zu Bedingungen und Prozessen in der geteilten und informellen Führungsforschung	E12 – Die operative Psychologie der Stasi - ihre Kontexte und ihre Opfer. Zur aktuellen Arbeit der Historischen Kommission der DGPs
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45	Keynote: The Perceived Credibility of Online (Mis)information				Keynote: Offender Risk Assessment: What Is It and Where is the Field Headed?							
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15	Mittagspause											
13:30								Würdigung von Prof. Dr. Dr. Dietrich Dörner zum 80. Geburtstag				
13:45												
14:00	F1 – Understanding Fake News: How Readers Process and Evaluate Biased Online Information in Social Media	F3 – Trees, Model-Based Trees and Random Forests - An Introduction to Machine Learning Methods for Psychological Research	F4 – Establishing common open science standards for Psychology	F5 – Extremism, radicalization and political violence – new empirical research and implications for action	F2 – Movement and Cognition	F6 – Authentische Führung, achtsame Führung oder Führung durch Druck? Neue Ansätze zur Führungsforschung	F7 – Analytics, Interpretation and Use of Big Data for Learning and Assessment in Education	F8 – Komplexes Problemlösen - Dietrich Dörner zum 80. Geburtstag	F9 – Aktuelle Befunde der Positiven Psychologie – Positiv-psychologische Interventionen und Forschungsmethodik	F10 – Von Siegern, die sich für Nieten halten	F11 – When and why women emerge as leaders: Social dynamics, context factors, and consequences	F12 – Implications of movement and embodiment for psychotherapy
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00	Blitzlichter											
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30	Rede zur Lage der Psychologie											
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45		I3 – DGPs Fachgruppe: Allgemeine Psychologie	I4 – DGPs Fachgruppe: Pädagogische Psychologie	I5 – DGPs Fachgruppe: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie		I6 – DGPs Fachgruppe: Differenzielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik	I7 – DGPs Fachgruppe: Entwicklungspsychologie	I8 – DGPs Fachgruppe: Sozialpsychologie	I9 – DGPs Fachgruppe: Biologische Psychologie	I10 – DGPs Fachgruppe: Klinische Psychologie und Psychotherapie	I11 – DGPs Fachgruppe: Methoden und Evaluation	I12 – DGPs Fachgruppe: Gesundheitspsychologie
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												
20:00												
20:15												
20:30												

18.09.2018	HZ 14	HZ 15	HZ Foyer Erdgeschoss	HZ Foyer 1. OG	HZ Foyer 3. OG	SH 4.101	SH 0.105	SH 0.106	SH 0.107	SH 0.109	SH 1.101	SH 1.104
08:00												
08:15												
08:30		D14 – Lernen in Lerngruppen					D15 – Sprachentwicklung	D27 – Interkulturelle und lebenslange Gruppenprozesse	D16 – Kognition, Soziales Verhalten & Kommunikation im Jugendalter	D24 – Positionsreferate	D20 – Antwortformate in der Leistungstestung	D17 – Online-Assessment und Digitalisierung
08:45						D23 – Positionsreferate						
09:00												
09:15												
09:30			Pause		Digitale Poster							
09:45												
10:00	E13 – Assessment Center: Aktuelle Forschung zu Auswirkungen der Beurteilungsprozesse und des Designs	E14 – Aktuelle Befunde zur Entwicklung, zu Korrelaten und zu Effekten von Fähigkeitsselbstkonzepten				E23 – Children's emotional competence. Part II: Developmental contexts and trajectories of emotion regulation	E15 – Sprachentwicklung und Bezugsgruppeneffekte bei Mehrsprachigkeit und Migrationshintergrund	E27 – New Directions in Research on Social Power	E16 – The development of social cognition and behavior in interpersonal and intergroup contexts	E24 – Kognitive Entwicklung	E20 – Contemporary model based and model-free approaches for precise individual diagnostics in psychology	E17 – Methodische Probleme von multivariaten Verfahren
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30			Pause									
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00			Mittagspause									
13:15												
13:30												
13:45												
14:00	F13 – Prädiktoren und Konsequenzen von Selbstdarstellung in der Personalauswahl	F14 – Lernen im Hochschulbereich			Digitale Poster	F23 – Die Bedeutung von emotionalen Kompetenzen und Alter im Berufskontext	F15 – Effects of Bilingualism on Cognitive Development and Learning	F27 – Ökologische Perspektive der Mitarbeitendenkommunikation und Patientenversorgung in der Klinik	F16 – Achtsamkeit / persönliche Entwicklung	F24 – Soziale Entwicklung	F20 – Methodische Aspekte der Validität von Modellannahmen zum Perfektionismus	F17 – Modeling of Responses and Response Times in Different Contexts
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30			Pause									
15:45												
16:00												
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15			Pause									
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30			Pause									
18:45	I13 – DGPs Fachgruppe: Medienpsychologie	I14 – DGPs Fachgruppe: Geschichte der Psychologie					I15 – DGPs Fachgruppe: Rechtspsychologie		I16 – DGPs Fachgruppe: Umweltpsychologie			I17 – DGPs Fachgruppe: Verkehrspsychologie
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												
20:00												
20:15			Pause									
20:30												

18.09.2018	SH 1.105	SH 1.106	SH 1.107	SH 1.108	SH 1.109	SH 2.101	SH 2.104	SH 2.105	SH 2.106	SH 2.107	SH 2.108	SH 2.109
08:00												
08:15												
08:30	D30 – Persönlichkeit im Bildungskontext		D35 – Führung und Geschlechterunterschiede	D36 – Eye-tracking Untersuchungen zum Lesen und Lernen		D21 – Aufwachsen in Trennungs- und Stieffamilien: Ein Blick auf das elterliche Coparenting und den Vater- Kind-Kontakt	D18 – Sprache		D29 – Konfliktmediation	D25 – Testbearbeitungseffekte		D32 – Diagnostische Verfahren & Internetinterventionen in der Klinischen Psychologie
08:45												
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	E30 – Aktuelle Forschung zum Phänomen Täuschung	E31 – Thema Umwelt: Einstellung, Achtsamkeit und Akzeptanz	E35 – Werbung, Marketing, Finanzpsychologie	E36 – Lernen mit neuen Medien	E28 – Adolescents' Antisocial Behavior: Concurrent and Longitudinal Associations with possible Risk and Protective Factors	E21 – Is 1 plus 1 really 2? Emotion and Emotion regulation from a dyadic perspective	E18 – Home Literacy Environment und die sprachliche Entwicklung ein- und mehrsprachiger Kinder	E37 – Vorführungen: Automatisierte Itemselektion mit dem R-Paket stuart	E29 – Leadership and Social Phenomena in High Performance Teams	E25 – Messinvarianzuntersuchungen mit Lokal Gewichteten Strukturgleichungsmodellen		E32 – Onlinebasierte Gesundheitsinterventionen: New Frontiers
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00	F30 – Forensische Psychologie	F31 – Architektur und Planung von Stadt, Land und Schule	F35 – Attribution, soziale Emotion, soziale Motivation	F36 – Einfluss von Eltern und Erziehung	F28 – Stabilität und Veränderungen enger sozialer und intimer Beziehungen im mittleren und höheren Erwachsenenalter	F21 – Negative Emotions during Adulthood and Old Age: Distal and Proximal Risk and Resilience Factors	F18 – Sprachentwicklung und Sprachförderung im Vorschulalter	F37 – Vorführungen: Die BlenderFace-Methode: Video-basierte Messung von Rohdaten emotionaler Gesichtsmuskelbewegungen unter Verwendung von Open-Source Software	F29 – Motivated Responses to Threats: Examining Personal and Social Outcomes, Buffers, and Alternative Measures	F25 – Measurement invariance in international large-scale assessments: Methodological issues and empirical applications		F32 – Kinder psychisch kranker Eltern in der Versorgung
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00												
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45							I18 – DGPs Fachgruppe: Sportpsychologie					
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												
20:00												
20:15												
20:30												

		SH 3.101	SH 3.104	SH 3.105	SH 3.106	SH 3.107	SH 3.108	Festsaal I	Festsaal II	Foyer Erdgeschoss	Glaspavillon I (Garderobe)	Anbau Casino, Saal West	Anbau Casino, Saal Ost
18.09.2018	08:00												
	08:15												
	08:30			D26 – Psychotherapie & Rehabilitation	D33 – Einflüsse auf Arbeitsleistung	D34 – Konflikte bei Entscheidungen und Überzegungen							
	08:45	D19 – Positionsreferate	D22 – Positionsreferat										
	09:00												
	09:15												
	09:30												
	09:45												
	10:00	E19 – Lernen durch Engagement in der Hochschullehre – Aspekte des studentischen Lernerfolgs im Rahmen von Service Learning-Veranstaltungen	E22 – Forschungsorientierung und Evidenzbasierung im Lehramtsstudium: Zusammenhänge mit forschungsbezogenen Kompetenzen und Einstellungen bei Studierenden	E26 – Bedingungsfaktoren und Outcomes der Fachkraft-Kind Interaktionsqualität im Elementarbereich	E33 – Passung von Persönlichkeit und Arbeitsplatz	E34 – Ziele, Zielkonflikte und Selbstkontrolle							
	10:15												
	10:30												
	10:45												
	11:00												
	11:15												
	11:30												
	11:45												
	12:00												
	12:15												
	12:30												
	12:45												
	13:00												
	13:15												
	13:30												
	13:45												
	14:00	F19 – Lernstrategien	F22 – Erfolgreich studieren – Eine Analyse motivationaler und emotionaler Einflüsse	F26 – Entwicklungspsychologische Konsequenzen verschiedener Qualitätsparameter der öffentlichen Betreuung für Kleinkinder	F33 – Mitarbeiterengagement	F34 – Motivation, Misserfolg und Interesse							
	14:15												
	14:30												
	14:45												
	15:00												
	15:15												
	15:30												
	15:45												
	16:00												
	16:15												
	16:30												
	16:45												
	17:00												
	17:15												
	17:30												
	17:45												
	18:00												
	18:15												
	18:30												
	18:45												
	19:00												
	19:15												
	19:30												
	19:45												
	20:00												
	20:15												
	20:30												

19.09.2018	Audimax HZ 1	HZ 3	HZ 4	HZ 5	Audimax HZ 2	HZ 6	HZ 7	HZ 8	HZ 10	HZ 11	HZ 12	HZ 13
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30		G3 – Messung von Einstellungen					G7 – Methodologische Grundlagen psychologischer Forschung	G8 – Stress und Gesundheit	G9 – Ernährung, Körpergewicht und Gewichtsprobleme	G10 – Personenwahrnehmung	G11 – Führungsstile	
08:45				G5 – Positionsreferat								
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	H1 – Personality trait change through intervention	H3 – Aktuelle Befunde der Positiven Psychologie: Soziale Beziehungen	H4 – Arbeitswelten in der Zukunft- Gestaltung von Tätigkeiten in sozio-digitalen System und ihre Wirkungen- III	H5 – Populism, Nationalism, and Radicalization: Social Psychological Perspectives	H2 – Do we need a new epistemology of psychological theorizing? Some (self-)critical reflections	H6 – Fehlermanagementkultur, Fehlerorientierung und Lernen aus Fehlern: Neue Erkenntnisse	H7 – Signifikanztestung und Effektgrößen	H8 – (Epi-)Genetic and Environmental Contributions to Stress and Emotional Reactivity	H9 – Interventive Programme zur Integration geflüchteter Kinder, Jugendlicher und Erwachsener	H10 – Substance and evaluation in judgments of personality	H11 – Digital Transformation in the Workplace 2: Agile Teams	H12 – Coaching: Wirkung, Wirkweisen und Nebenwirkungen
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45	Keynote: Can Personality Traits Be Changed Through Intervention?				Keynote: Theory in the Time of Crisis							
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00												
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45		I3 – Erfolgreiches prosoziales Handeln		I5 – Positionsreferate		I6 – Positionsreferate	I7 – Imputation, fehlende Werte	I8 – Positionsreferate	I9 – Positionsreferate	I10 – Unglaubwürdigkeit und Urteilsbildung	I11 – Positionsreferate	I12 – Positionsreferate
16:00												
16:15												
16:30												
16:45												
17:00	DGPs Mitgliederversammlung											
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												
20:00												
20:15												
20:30												

19.09.2018	HZ 14	HZ 15	HZ Foyer Erdgeschoss	HZ Foyer 1. OG	HZ Foyer 3. OG	SH 4.101	SH 0.105	SH 0.106	SH 0.107	SH 0.109	SH 1.101	SH 1.104
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30	G13 – Risiko, Abhängigkeit und implizite Motive3	G14 – Geschlechtsstereotype und Geschlechtsunterschied					G15 – Neuropsycholgosiche Befunde zu Emotionen und Moral	G27 – Körperbezogene Störungen, neuropsychologische Störungen und traumatische Erfahrungen			G20 – Arbeitsbezogene Einstellungen	
08:45									G16 – Positionsreferate			
09:00												
09:15												
09:30			Pause		Digitale Poster							
09:45												
10:00	H13 – „Grau is alle Theorie – entscheidend is auf'm Platz!" – Fußball als Objekt psychologischer Forschung	H14 – Akkuratheit, Effekte und Förderung von Lehrereinschätzungen				H23 – Ich habe eine Arbeit, aber…: Neue Befunde zu verschiedenen Formen prekärer Beschäftigungen	H15 – Qualität sozialer Interaktionen in Eltern-Kind- und Erwachsenen-Dyaden: Welches sind die beeinflussenden Faktoren im Rahmen der Bindungstheorie?	H27 – Einschätzungen und Erwartungen von Eltern: Beurteilerübereinstimmung und Effekte auf schulische Motivation und Leistungen ihrer Kinder	H16 – Methodische und personelle Einflussfaktoren auf die Messung des Verständnisses mentaler Prozesse Anderer	H24 – The Psychology of Eating Animals	H20 – Organisationsklima	H17 – Internationale Bildungsmobilität als Kontext der individuellen Entwicklung
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30			Pause									
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00			Mittagspause			Lunchsymposium Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG: IDS-2 – Das Kind in seiner						
13:15												
13:30												
13:45												
14:00												
14:15												
14:30												
14:45					Digitale Poster							
15:00												
15:15												
15:30			Pause									
15:45	I13 – Positionsreferate	I14 – Positionsreferate				I23 – Positionsreferate	I15 – Positionsreferate		I16 – Positionsreferate	I24 – Positionsreferate	I20 – Computergestütze Diagnostik	I17 – Positionsreferate
16:00												
16:15												
16:30												
16:45			Pause									
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30			Pause									
19:45												
20:00												
20:15												
20:30												

19.09.2018	SH 1.105	SH 1.106	SH 1.107	SH 1.108	SH 1.109	SH 2.101	SH 2.104	SH 2.105	SH 2.106	SH 2.107	SH 2.108	SH 2.109
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30		G31 – Umweltfreundliches Verhalten		G36 – Psychologische Dimensionen globaler Umweltveränderungen	G28 – Kognition und Handlung			G37 – Ängste, Phobien & Depressionen				
08:45			G35 – Positionsreferate									
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	H30 – Let's talk about sex … differences! Der Einfluss von Geschlechtsunterschieden bei unterschiedlichen neurobiologischen Systemen	H31 – Positionsreferate	H35 – Positionsreferate		H28 – Radiologische Aufnahmen befunden: Analyse und Förderung visueller Expertise	H21 – Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter: Soziale und emotionale Prozesse	H18 – Positionsreferate	H37 – Vorführungen: AttentionGO - Variabilität von ADHS-Symptomen im Alltag von Kindern und Jugendlichen - Eine ambulante Assessment Studie	H29 – Positionsreferate	H25 – Verkehrspsychologie		H32 – Positionsreferate
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00												
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45			I35 – Positionsreferate		I28 – Handlung		I18 – IRT Modellierung	I37 – Alkohol,-Drogen- und Medikamentenabhängikeit	I29 – Wahrnehmung	I25 – Positionsreferate		
16:00												
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												
20:00												
20:15												
20:30												

19.09.2018	SH 3.101	SH 3.104	SH 3.105	SH 3.106	SH 3.107	SH 3.108	Festsaal I	Festsaal II	Foyer Erdgeschoss	Glaspavillon I (Garderobe)	Anbau Casino, Saal West	Anbau Casino, Saal Ost
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30	G19 – Deviantes Verhalten			G33 – Leistungsdiagnostik	G34 – Latente Modellierung, Kausalität, Sensitivität							
08:45		G22 – Positionsreferate										
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	H19 – Personalarbeit	H22 –Hochschuldidaktik: Zielsetzung(en), Wirksamkeit und Möglichkeiten	H26 – Aktuelle Entwicklungen der Psychopathieforschung	H33 – Positionsreferate	H34 – Positionsreferate							
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45											Postersession W1	Postersession O1
14:00												
14:15												
14:30												
14:45											Postersession W2	Postersession O2
15:00												
15:15												
15:30												
15:45	I19 – Wirtschaftspsychologie: Geschlechterrollen	I22 – Pädagogisch-psychologische Diagnostik	I26 – Emotionale Entwicklung und Entwicklungsstörungen	I33 – Empathie und Persönlichkeitsbeurteilung	I34 – Positionsreferate							
16:00												
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30												
17:45												
18:00												
18:15												
18:30												
18:45												
19:00												
19:15												
19:30												
19:45												
20:00												
20:15												
20:30												

20.09.2018	Audimax HZ 1	HZ 3	HZ 4	HZ 5	Audimax HZ 2	HZ 6	HZ 7	HZ 8	HZ 10	HZ 11	HZ 12	HZ 13
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30				J5 – Konflikte und Gefühlssteuerung			J7 – Einflüsse auf prosoziales Verhalten				J11 – Führungserfolg	J12 – Aufmerksamkeit
08:45								J8 – Positionsreferate				
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	K1 – The Social Cure: Social identity as a route to employee health	K3 – The Biology of Intelligence: New insights into the role of the brain and the effects of genes	K4 – Prokrastination in Alltagssituationen und im Verlauf des Studiums	K5 – Individual and social context moderators of effects of ethnic and cultural diversity on intergroup relations	K2 – Multisensory processing and the neglected senses - an appetizer	K6 – Current research perspectives on migration, acculturation, and immigrant worker well-being	K7 – Social Justice Research	K8 – Arbeitslosigkeit, Unterbeschäftigung und prekäre Arbeit	K9 – Interozeptionsforschung in der gesundheitspsychologischen und klinischen Anwendung		K11 – Beziehung Führungskraft - Mitarbeite	K12 – Perception and use of psychological science in preservice teachers
10:15												
10:30										K10 – Gesundheits- und Risikoverhalten		
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45	Keynote: The new psychology of health: Unlocking the social cure				Podiumsdiskussion: Validity of Neuroimaging Studies							
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00		BuKo2018: Eröffnung des Kongresses | Grußworte | Vortrag von Prof. Dr. Andreas Zick "Zivile Schulen in einer zerrissenen Gesellschaft - Ansichten eines Konfliktforschers"										
13:15												
13:30												
13:45												
14:00	L1 – Nutritional interventions in health psychology: New approaches		L4 – „We" Is in Charge: Social Identity Appraisals of, and Responses To, Global Environmental Crises	L5 – Solidarity-based collective action	L2 – Keynote: Predicting IQ from Brain Connections and Genes: How neuroimaging and DNA tools might enhance intelligence and change everything	L6 – It Takes Two to Tango: Perspectives on Refugees' Labor Market Integration in Germany		L8 – Work-Life-Balance	L9 – MusikIntervention, Emotionsregulation und Gesundheit	L10 – What is moral or what is best for public good? How social roles, action features, and reasoning preferences shape judgments of right and wrong	L11 – Alles nur eine Frage der Umstände? Neue Erkenntnisse zu personalen und situativen Einflüssen destruktiver Führung und kontraproduktiven Verhaltens von Führungskräften	L12 – Crossmodal Interaction and Integration affect Perception, Attention, and Learning
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00			M4 – Sexualität in der digitalen Gesellschaft	M5 – Research on extremism, radicalization and recruitment for terrorism		M6 – Ankommen in der Aufnahmegesellschaft. Untersuchungen zu Flüchtlingshelfern, Akkulturationsprozessen und Familien-basierter Prävention.	M7 – When others make a healthy day: How social processes contribute to health and well-being	M8 – Stress und Belastung	M9 – Stress & Stressbewältigung	M10 – Zivilcourage / Moral Courage - Psychological determinants of bystander intervention against norm violations	M11 – When times are a-changing: Does the wish for signals or for actual change motivate glass cliff appointments in business and politics?	M12 – Olfaction: Neglected no more12
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30												

20.09.2018	HZ 14	HZ 15	HZ Foyer Erdgeschoss	HZ Foyer 1. OG	HZ Foyer 3. OG	SH 4.101	SH 0.105	SH 0.106	SH 0.107	SH 0.109	SH 1.101	SH 1.104
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30	J13 – Problematische Mediennutzung	J14 – Schriftsprache und Phonologie						J27 – Forschung zu Gruppenprozessen	J16 – Fake News, news feed & psychological targeting	J24 – Höheres Alter		J17 – Einfluss von umweltpsychologischen Interventionen auf Verhalten
08:45											J20 – Positionsreferate	
09:00												
09:15												
09:30			Pause		Digitale Poster							
09:45												
10:00	K13 – Orientation and Navigation in Large Scale Spaces	K14 – Diagnostik und Vorhersage von Lernschwierigkeiten				K23 – Gesundheitsförderung: Führung und Ressourcenförderung	K15 – Planungsstand von Master-Studiengängen mit AOW-Beteiligung	K27 – Partnerschaft und Sexualität	K16 – Erfassung mediendidaktischer Kompetenzen von Lehrkräften und Effekte auf den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht	K24 – The Role of Historical Change for Adult Development and Aging	K20 – Creative Abilities: Measurement, Scoring, and Nomological Net including Genetic, Neurophysiologic, and Behavioral Levels	K17 – Response Surface Analyse in der psychologischen Forschung: Ein mächtiges Werkzeug (nicht nur) zum Testen von Kongruenzhypothesen
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30			Pause									
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00			Mittagspause									
13:15												
13:30												
13:45												
14:00	L13 – Altern innerhalb einer technisierten Gesellschaft - Über die Auswirkungen von kognitiven Funktionen, Selbstwirksamkeit, Nutzungsverhalten und kognitiven Therapien -	L14 – Förderansätze bei Lernschwierigkeiten			Digitale Poster	L23 – Wohlbefinden und Gesundheit von Lehrkräften in Lehramtsausbildung und Beruf	L15 – Mikrointerventionen im Arbeitskontext auf dem Prüfstand - Teil I	L27 – Antwortstile Teil 2: Alternative Antwortformate	L16 – Die Replikationskrise: methodisches oder theoretisches Problem? - Teil I	L24 – Beziehung zwischen Erwachsenen und ihren Eltern: Merkmale und Einflussfaktoren	L20 – Talentsuche und Talentförderung Mathematik	
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30			Pause									
15:45												
16:00	M13 – Task switching revisited: Moderators and correlates of cognitive flexibility in different contexts	M14 – Motivation und Emotionen im Bildungskontext: Bedingungen und Interventionen				M23 – Negative Emotionen und Stress von Lehrkräften	M15 – Mikrointerventionen im Arbeitskontext auf dem Prüfstand - Teil II	M27 – Politische Gruppenprozesse	M16 – Die Replikationskrise: methodisches oder theoretisches Problem? - Teil II	M24 – Altersbilder im Fokus – Messung, Determinanten und erweiterte Konzepte		
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30			Tagesende									

20.09.2018	SH 1.105	SH 1.106	SH 1.107	SH 1.108	SH 1.109	SH 2.101	SH 2.104	SH 2.105	SH 2.106	SH 2.107	SH 2.108	SH 2.109
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30	J30 – Film- und TV-Rezeption	J31 – Positionsreferate	J35 – Schwierige Arbeitsbedingungen	J36 – Gewalt in Fantasie und Medien	J28 – Selbstkonzept und Selbstkontrolle	J21 – Intelligenzdiagnostik im Kindes- und Jugendalter	J18 – Emotion			J25 – Persönlichkeitsentwicklung & Geschlechtsidentität		
08:45												
09:00												
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	K30 – Soziale Medien und Mitteilungsfreudigkeit	Hogrefe Herausgebertreffen	K35 – Erholung von der Arbeit: Neue Perspektiven	K36 – Online-Shopping und Online-Dating	K28 – Self-control in daily life: Current state and future prospects	K21 – (Spielbasierte) Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen in der frühen Kindheit	K18 – Emotionen im Lern- und Bildungskontext	K37 – Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz	K29 – Das Humorsymposium: HUMOR für die Arbeit – Neuigkeiten aus der psychologischen Forschung	K25 – Prädiktionen in der Psychologie - Verhalten, Persönlichkeit, Emotionen, Leistung, Orte und Person-Kultur Passung		K32 – Analyse von Psychotherapie-Behandlungsdaten: Methodische und thematische Zugänge
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00	L30 – Lernen mit neuen (Multi-) Medien	L31 – Gruppenarbeit	L35 – Und was erwarten Sie? Wie die Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben gefördert werden kann und welche Rolle Erwartungen dabei spielen	L36 – Evaluation von Erhebungsinstrumenten	L28 – The Interplay Between Memory and Decision Making in Older Age	L21 – Emotionale und soziale Prozesse in engen sozialen Beziehungen	L18 – Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung - Teil I	L37 – Implizite und explizite Motive: Messmethoden, Lebensspannenentwicklung und Wohlbefinden	L29 – Urteilsbildung aufgrund von Geschlechterrollen und im schulischen Kontext	L25 – Sozialer Erfolg: Genetische und umweltbedingte Einflussfaktoren.		L32 – Neue Forschungsbefunde zu ADHS: von den Grundlagen zur Therapie
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00	M30 – Mensch-Computer-Interaktion und virtuelle Welten	M31 – Erfolgsfaktoren für Gruppenarbeit	M35 – Vaterschaft: Psychologische Forschungsansätze und –perspektiven	M36 – Smartphone-Nutzung und Gesundheit	M28 – How events that become central to identity shape life stories	M21 – Kindliches Wohlbefinden, elterliche Bildungserwartungen und pädagogische Orientierungen des Fachpersonals: multiple Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen entwicklungspsychologisch	M18 – Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung - Teil II	M37 – Collaborative Problem Solving: Standardized Assessment at the Large Scale	M29 – Selbstwahrnehmung	M25 – Aktuelle Befunde der Positiven Psychologie: Flow-Erleben		M32 – Innovative Ansätze zur Behandlung der Posttraumatischen Belastungsstörung bei Patientengruppen mit besonderer Komplexität im stationären und ambulanten Setting
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30												

20.09.2018	SH 3.101	SH 3.104	SH 3.105	SH 3.106	SH 3.107	SH 3.108	Festsaal I	Festsaal II	Foyer Erdgeschoss	Glaspavillon I (Garderobe)	Anbau Casino, Saal West	Anbau Casino, Saal Ost
07:30												
07:45												
08:00												
08:15												
08:30				J33 – Persönlichkeit und psychische Gesundheit	J34 – Aus- und Weiterbildung							
08:45	J19 – Positionsreferate											
09:00		J22 – Validierung von pädagogisch-psychologischen										
09:15												
09:30												
09:45												
10:00	K19 – Symposium on Personality Architecture and Dynamics (SPeADy): The Emergence of Motivational Traits	K22 – Praxisphasen im Lehramtsstudium	K26 – Antwortstile Teil 1: Statistische Modellierung	K33 – Better together? How health regulation and well-being is influenced by close others	K34 – Karriereplanung							
10:15												
10:30												
10:45												
11:00												
11:15												
11:30												
11:45												
12:00												
12:15												
12:30												
12:45												
13:00												
13:15												
13:30												
13:45												
14:00	L19 – Eine dynamische Sicht auf Persönlichkeit und Person-Umwelt Transaktionen	L22 – Diagnoseorientiertes und interventionsorientiertes (adaptives) Testen	L26 – Kommunikationsprozesse	L33 – Differentielle Emotionsforschung und -diagnostik	L34 – Arbeitsplatzgestaltung							
14:15												
14:30												
14:45												
15:00												
15:15												
15:30												
15:45												
16:00	M19 – Resilienz im Arbeitskontext mit anschließender offener Diskussion zum Resilienzbegriff	M22 – Soziale und affektiv-motivationale Aspekte schulischer Inklusion	M26 – Berufseignungsdiagnostik jenseits der Personalauswahl: Testdiagnostik im Dienste des Individuums. Beiträge der Forschungs- und Entwicklungsabteilung des Berufspsychologischen Service der Bundesagentur	M33 – Persönlichkeit und Gesundheit	M34 – Betrieblicher Gesundheitsschutz							
16:15												
16:30												
16:45												
17:00												
17:15												
17:30												